



دهم انسانی



۵ آبان ۱۴۰۲ دفترچه سؤال



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

آزمون هدف‌گذاری، یک آزمون مهم
در روز پنج‌شنبه هفته اول می‌توانید در آزمون هدف‌گذاری شرکت کنید. با شرکت
در این آزمون برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای هفته دوم خواهید داشت. این آزمون
با همان بودجه‌بندی آزمون اصلی بعدی برگزار می‌شود و تمام سؤالات آن جدید
هستند. برای شرکت در آزمون هدف‌گذاری به صفحه شخصی خود بروید و در
قسمت داشبورد وارد بخش آزمون‌های غیرحضوری شوید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
فارسی (۱)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، سعید جعفری، محسن فدایی، مرتضی منشاری، شیوا نظری
دین و زندگی (۱)	محبوبه ابتسام، امیرمهدی افشار، محسن بیانی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۱)	مجتبی درخشان، محسن رحیمی، عقیل محمدی روش
ریاضی و آمار (۱)	مهدی اسفندیاری، آروین حسینی، رضا عزیزی، فرشید کریمی، زانبار محمدی، سعید نداف
ریاضی و آمار (۱) - سؤال های «آشنا»	برگزیده از سؤال های کتاب جامع
علوم و فنون ادبی (۱)	عزیز الیاسی پور، محمدامین داداش فام، سید علیرضا علویان، سجاد غلام پور سیوکی، شیوا نظری
جامعه شناسی (۱)	زینب آذری، فاطمه صفری، بصیر کریمی، سمیه محمدی مصیری
عربی، زبان قرآن (۱)	امیرحسین زارعی، سید علیرضا صفوی، مصطفی قدیمی فرد، محمدعلی کاظمی نصرآبادی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	علی آقاچانپور، صفا حاضری، فاطمه سخایی، امیرحسین کاروین، زهرا کتبی، جواد میریلوکی
منطق	محمد قاسمی، محمد نادرپور، پارسا وکیلی
اقتصاد	سارا شریفی، احسان عالی نژاد، سیدمحمد مدنی دینانی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
فارسی (۱)	شیوا نظری	شیوا نظری	مرتضی منشاری، الهام محمدی	الناز معتمدی
دین و زندگی (۱)	امیرمهدی افشار	امیرمهدی افشار	سکینه گلشنی	زهرا قموشی
زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی، رحمت اله استیری	سوگند بیگلری
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، حمید زرین کفش، احسان غنی زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، زینب غلامعلی زاده	الناز معتمدی
جامعه شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	فاطمه صفری	زهرا قموشی
عربی، زبان قرآن (۱)	اسماعیل علی پور	اسماعیل علی پور	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور، زهرا کتبی	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	زهرا دامیار	عطیه محلوچی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی نژاد، رامتین کیانی	زهرا قموشی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	شاهین محمدی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار (اختصاصی) - الهام محمدی (عمومی)
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی (اختصاصی) - حبیبه محبی (عمومی)
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهرا قموشی (اختصاصی) - فریا رثوفی (عمومی)
حروف چین و صفحه آرا	زهرا تاجیک (اختصاصی) - فاطمه علی یاری (عمومی)
ناظر چاپ	سوران نعیمی



آزمون ۵ آبان ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم

معادله و مسائل توصیفی

و حل معادله درجه ۲ و کاربردها

صفحه‌های ۱۰ تا ۲۶

۱- اگر ریشه معادله $3x - 2 = 13$ را a و ریشه معادله $-2x - 7 = 13$ را b بنامیم، آنگاه مقدار $a + b$ کدام است؟

(۱) -۵ (۲) ۵

(۳) -۱۰ (۴) ۱۵

۲- مجموع نصف عددی با ثلث خودش برابر ۲۵ است. خمس این عدد، کدام است؟

(۱) $7/5$ (۲) ۵

(۳) ۳۰ (۴) ۶

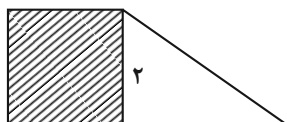
۳- اگر دو معادله $\frac{x-1}{2} + m = \frac{x}{3} + 2$ و $\frac{3x-1}{4} + 2m = x - \frac{m}{2}$ دارای جواب مشترک باشند، معکوس عدد $2m - 1$ کدام است؟(۱) -۱ (۲) $\frac{1}{3}$

(۳) ۱ (۴) ۳

۴- مجموع پول خواهر و برادری ۱۰۰ تومان است. اگر برادر ۱۰ تومان از پولش را به خواهرش بدهد، آنگاه حاصل ضرب پول‌های جدید آن‌ها ۴۷۵ تومان خواهد شد. پول اولیه خواهر کدام است؟

(۱) ۹ (۲) ۱۵

(۳) ۸۵ (۴) ۹۱

۵- اگر جواب بزرگ معادله $(x-9)^2 = 1$ برابر مساحت دوزنقه شکل زیر باشد، طول وتر مثلث در شکل زیر کدام است؟ (شکل رنگی مربع است.)(۱) $2\sqrt{10}$ (۲) $2\sqrt{5}$ (۳) $2\sqrt{7}$ (۴) $2\sqrt{3}$ 

محل انجام محاسبات



۶- اگر $x^2 + bx - 10 = (x - 2)(x + a)$ باشد، اختلاف ریشه‌های معادله $x^2 - ax - 8b = 0$ کدام است؟

(۲) ۷

(۱) ۵

(۴) ۱۳

(۳) ۱۱

۷- اختلاف سنی دو برادر ۴ سال است. اگر سه سال دیگر حاصل ضرب سن آن‌ها ۶۰ شود، مجموع سن کنونی دو برادر کدام است؟

(۲) ۱۵

(۱) ۱۰

(۴) ۲۵

(۳) ۲۰

۸- کدام معادله درجه دوم زیر دارای جواب‌های $x = 3$ و $x = -4$ است؟

(۲) $x^2 + x + 12 = 0$

(۱) $x^2 - x - 12 = 0$

(۴) $2x^2 + x - 12 = 0$

(۳) $2x^2 + 2x - 24 = 0$

۹- اگر معادله $(1 - 2x)^2 - m = -1$ یک ریشه مضاعف داشته باشد، در این صورت ریشه‌های معادله $x^2 + mx - 6 = 0$ برابر کدام گزینه است؟

(۲) ۳، -۲

(۱) -۳، ۲

(۴) ۱، -۲

(۳) ۲، -۱

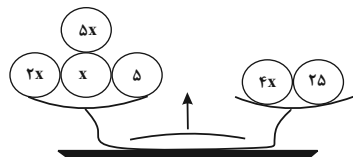
۱۰- برای حل معادله $2x^2 - 3x + 1 = 0$ به روش مربع کامل، پس از یک شدن ضریب x^2 و تشکیل مربع دوجمله‌ای، از چه عددی جذر گرفته می‌شود؟

(۲) $\frac{4}{9}$ (۱) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{16}$ (۳) $\frac{9}{16}$

محل انجام محاسبات

ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «آشنا»

۱۱- اگر در شکل زیر حاصل طرف چپ ترازو برابر حاصل طرف راست آن باشد، در این صورت حاصل هر کفه کدام است؟



(۱) ۵

(۲) ۲۰

(۳) ۴۵

(۴) ۹۰

۱۲- چهار برابر قرینه عددی را، به علاوه ۹ کرده‌ایم، حاصل برابر با سه برابر تفاضل آن از عدد ۱۴ شده است. آن عدد کدام است؟

(۲) -۱۸

(۱) -۳۳

(۴) ۱۸

(۳) ۳۳

۱۳- اکنون پدر علی ۴۰ ساله است و سن او ۵ برابر سن علی به علاوه ۵ سال است. وقتی علی ۲۰ ساله شود، پدر او چند ساله خواهد شد؟

(۲) ۵۲

(۱) ۵۱

(۴) ۵۴

(۳) ۵۳

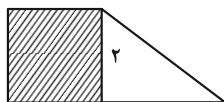
۱۴- در شکل زیر، مساحت مربع از $\frac{1}{3}$ مساحت مثلث به اندازه ۳ واحد مربع بیشتر است. مساحت ذوزنقه، کدام است؟

(۱) ۵

(۲) ۵/۵

(۳) ۶/۵

(۴) ۷



۱۵- در قلکی تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی دو برابر تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی و تعداد اسکناس‌های ۵۰۰۰ تومانی نصف تعداد اسکناس‌های

۱۰۰۰ تومانی است. اگر مجموع پول قلک ۱۵۰۰۰۰ تومان باشد، در این صورت تعداد کل اسکناس‌های داخل قلک کدام است؟ (در قلک فقط

اسکناس‌های ۱۰۰۰، ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومانی موجود است.)

(۲) ۷۰

(۱) ۵۰

(۴) ۱۰۰

(۳) ۸۵

محل انجام محاسبات

۱۶- مجموع جواب های معادله $(2x-1)^2 - 5(2x-1) = 0$ کدام است؟

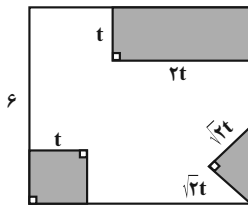
$$\frac{5}{2} \quad (۲)$$

$$\frac{7}{2} \quad (۱)$$

$$-\frac{5}{2} \quad (۴)$$

$$-\frac{7}{2} \quad (۳)$$

۱۷- از مربعی به ضلع ۶cm سه قسمت رنگی زیر بریده شده و مساحت باقی مانده 24cm^2 است. t کدام است؟



$$۳ \quad (۱)$$

$$۹ \quad (۲)$$

$$\sqrt{3} \quad (۳)$$

$$۱ \quad (۴)$$

۱۸- در معادله $(x-1)^2 = 2k + 5$ حدود k برای اینکه معادله دو جواب متمایز داشته باشد، کدام است؟

$$k \geq -\frac{5}{2} \quad (۲)$$

$$k > -\frac{5}{2} \quad (۱)$$

$$k \geq -\frac{5}{3} \quad (۴)$$

$$k > -\frac{5}{3} \quad (۳)$$

۱۹- برای آن که $x=1$ ریشه معادله $x^3 + a^2x^2 - 3ax + 1 = 0$ باشد، مقادیر a کدام است؟

$$a = 1, a = -1 \quad (۲)$$

$$a = 0, a = 1 \quad (۱)$$

$$a = 1, a = 2 \quad (۴)$$

$$a = 2, a = 0 \quad (۳)$$

۲۰- معادله درجه دوم $2x^2 + ax - 3 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $(x + \frac{1}{3})^2 = b$ نوشته ایم، مقدار b کدام است؟

$$\frac{28}{9} \quad (۲)$$

$$\frac{29}{18} \quad (۱)$$

$$\frac{26}{9} \quad (۴)$$

$$\frac{25}{18} \quad (۳)$$

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن،
سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار
در شعر فارسی
صفحه‌های ۱۲ تا ۲۵

۲۱- همه ویژگی‌ها در رابطه با ابیات زیر درست هستند؛ به جز:

«شنودم من که موشی در بیابان
چو آوردش به سوراخی که بودش
کجا آید درون از تنگ‌روزن
بروای مور خود را خانه‌ای جوی
مگر دید اشتری را بی‌نگهبان
نبودش جای آن اشتر چه سودش
چو من اشتر بدین سوراخ سوزن
سخن درخورد خود از دانه‌ای گوی»

(۱) با بیت «کبوتر با کبوتر، باز با باز / کند هم جنس با هم جنس پرواز» تناسب مفهومی دارد.

(۲) شعر در قالب مثنوی سروده شده است که هر بیت قافیه‌ای جداگانه دارد.

(۳) آرایه‌های «تشخیص، جناس، تلمیح و مراعات نظیر» در آن یافت می‌شود.

(۴) زبان شعر ساده است و واژگان کهن آن زیاد نیست.

۲۲- کدام گزینه درباره عبارت زیر صحیح نیست؟

«حلم (= شکیبایی) شتر چنان که معلوم است، اگر طفلی مهارش گیرد و صد فرسنگ برد، گردن از متابعتش نیپیچد؛ اما اگر دره‌ای هولناک پیش آید که موجب هلاک باشد و طفل آن‌جا به نادانی خواهد رفتن، زمام از کفش گسلاند و بیش ملاطفت (= مهربانی) نکنند که هنگام درشتی، ملاطفت، مذموم (= ناپسند) است و گویند دشمن به ملاطفت دوست نگردد، بلکه طمع زیادت کند.»

(۱) از جملات کوتاه در متن استفاده شده است.

(۲) از تمثیل برای بیان مقصود استفاده شده است.

(۳) در زمره ادبیات غنایی قرار می‌گیرد.

(۴) کاربرد دستور تاریخی در متن دیده می‌شود.

۲۳- آرایه‌های «تشبیه، تشخیص و کنایه» در کدام بیت یافت می‌شود؟

(۱) سر انگشت تحیر بگزد عقل به دندان
(۲) تیره شد مهر و مه از جلو روی تو مگر
(۳) دوش با سرو حدیث غم تو می‌گفتم
(۴) تو پری‌چهره اگر دست به آینه ببری
چو تأمل کند این صورت انگشت‌نما را
حلقه در گوش مهین خواجه روشن‌رایی
کاو هم از قد تو خون در دل و پا در گل داشت
آن‌چنان شیفته گردی که گریبان بدری

۲۴- در کدام عبارت، «را» در معنای «برای» به کار رفته است؟

(۱) ولیکن چون دولت ایشان را مشغول کرده است تا از شغل‌های بزرگ اندیشه می‌دارند.
(۲) پس اعیان را گفت: «سیرت ما تا این غایت بر چه جمله است؟ شرم مدارید و راست بگویید.»
(۳) و ما را خداوندی گماشت عادل و مهربان و ضابط، چون او خود به سعادت بازگشت.
(۴) بوسهل را صفرا بجنبید و بانگ برداشت و فرا دشنام خواست شد، خواجه بانگ بر او زد. (صفرا: زرداب، مجازاً خشم)

۲۵- کدام بیت از نظر لحن و آهنگ با بیت زیر یکسان است؟

«حور خطا گفتم اگر خواندمت
(۱) در دلم آرام تصوّر مکن
ترک ادب رفت و قصور ای صنم
(۲) هرکه چیزی دوست دارد جان و دل بر وی گمارد
وز مژه‌ام خواب توقع مدار
(۳) چو در رزم آیم به هنگام قتال
هرکه محرابش تو باشی، سر ز خلوت برنیارد
بود صف‌نگهدار و سرلشکر او
(۴) ای عجب گر من رسم در کام دل
کی رسم چون روزگار از دست رفت



۲۶- نوع آهنگ همه ابیات در مقابل آن‌ها درست آمده است؛ به جز:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| (۱) طریق صوفیان وزم ولیکن از صفا دورم | صفا کی باشدم چون من سر خمار می‌دارم (غمناک و آرام) |
| (۲) به تدبیر از این بحر نتوان گذشت | شکستی است گر موج ما پل کند (آهسته و اندوهناک) |
| (۳) دوش نبرده‌ست مرا هیچ خواب | خفتن عشاق نباشد صواب (شاد و ضربی) |
| (۴) به لشگرگه آمد دلی پر ز کین | جگر پر ز خون، ابروان پر ز چین (کوبنده و حماسی) |

۲۷- بدون توجه به محتوا، به ترتیب موسیقی کدام ابیات شاد و موسیقی کدام ابیات غم‌انگیز است؟

- | | |
|--|---|
| الف) وقت طرب خوش یافتم آن دلبر طناز را | ساقی بیار آن جام می، مطرب بزن آن ساز را |
| ب) گر یکی از عشق برآرد خروش | بر سر آتش نه غریب است جوش |
| ج) گر ماه من برافکند از رخ نقاب را | برقع فروهلد به جمال آفتاب را |
| د) خجل است سرو بستان بر قامت بلندش | همه صید عقل گیرد خم زلف چون کمندش |

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (۱) «ب» و «الف» - «د» و «ج» | (۲) «د» و «ب» - «ج» و «الف» |
| (۳) «ج» و «د» - «الف» و «ب» | (۴) «الف» و «ج» - «ب» و «د» |

۲۸- ریتم و آهنگ کدام بیت در تقابل با مضمون آن است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) کویر محنت‌انگیز غم در خشک‌سالی غرق | نمی‌یابد نمی‌یابد کمی باران نمی‌یابد |
| (۲) آتش آه است و دود می‌رودش تا به سقف | چشمه چشم است و موج می‌زندش بر کنار |
| (۳) کوه از غمت بشکافته، وان غم به دل درتافته | یک قطره خونی یافته از فضل این افضال‌ها |
| (۴) چاک شده‌ست آسمان غلغله‌ای‌ست در جهان | عنبر و مشک می‌دمد سنجق یار می‌رسد |

۲۹- مفهوم ابیات زیر، در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- | | |
|---|--|
| «هنگی بچه خود را چه خوش گفت
به موج آویز و از ساحل بهره‌یز» | به دین ما حرام آمد کرانه
همه دریاست ما را آشیانه» |
| (۱) عمر خود را دان غنیمت با تلاش و پشتکار | گنج خوشبختی برای آدم بیکار نیست |
| (۲) این نان و آب چرخ چو سیل است بی‌وفا | من ماهی‌ام نه‌نگم و غمانم آرزوست |
| (۳) امید آن‌که جان خسته‌ام را | به آن نادیده‌ساحل افکنم نیست |
| (۴) در آن کرانه که دل با ستاره همزاد است | به من اجازه در اوج پرزدن داده است |

۳۰- کدام گزینه به لحاظ مفهومی با بیت زیر یکسان است؛ ولی به لحاظ موسیقی، برخلاف آن است؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| «پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت
(۱) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید | ناخلف باشم اگر من به جوی نفروشم» |
| (۲) وصلت آن‌کس یافت کز خود شد فنا | مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی |
| (۳) واعظ مکن نصیحت شوریدگان که ما | هر که فانی شد ز خود، مردانه‌ای است |
| (۴) عرضه کردم دو جهان بر دل کارافتاده | با خاک کوی دوست به فردوس ننگریم |
| | به جز از عشق تو، باقی همه فانی دانست |



جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کنش‌های ما
پدیده‌های اجتماعی
صفحه‌های ۳ تا ۱۹

۳۱- عبارت‌های زیر به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- یک فرد مسلمان برای انجام حج تمتع به مکه سفر می‌کند.

- آدمی در گرو عمل خویش است.

- دانش‌آموزان در کلاس به احترام معلم خود برمی‌خیزند.

(۱) هدفدار بودن کنش - پیامدهای کنش - معنادار بودن کنش

(۲) معنادار بودن کنش - کنش انسانی - هدفدار بودن کنش

(۳) معنادار بودن کنش - پیامدهای کنش - معنادار بودن کنش

(۴) هدفدار بودن کنش - کنش انسانی - هدفدار بودن کنش

۳۲- موارد مشخص شده در متن زیر به چه نوع کنشی اشاره دارد؟

«علی در حال رانندگی در نیمه شب بود و به موضوع مهمی فکر می‌کرد. بر سر چهارراه، علی‌رغم اینکه عجله داشت و پلیسی هم حضور نداشت، پشت

چراغ قرمز ایستاد و پس از سبز شدن چراغ به مسیر خود ادامه داد.»

(۱) بیرونی - درونی - فردی

(۲) درونی - اجتماعی - اجتماعی

(۳) اجتماعی - درونی - اجتماعی

(۴) اجتماعی - فردی - فردی

۳۳- علت شکل‌گیری و تحقق موارد زیر به ترتیب کدام است؟

- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

- تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها

- پدیده‌های اجتماعی

- ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها

(۱) پدیده‌های اجتماعی - شکل‌گیری جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - ارتباط انسان‌ها - پدیده‌های اجتماعی

(۲) کنش‌های اجتماعی - شکل‌گیری جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - کنش‌های فردی - جامعه‌پذیری

(۳) کنش‌های اجتماعی - عمل کردن افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها - کنش‌های افراد - پدیده‌های اجتماعی

(۴) پدیده‌های اجتماعی - عمل کردن افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها - کنش‌های فردی - کنترل اجتماعی

۳۴- در کدام گزینه همه موارد به ویژگی «آگاهانه بودن کنش» اشاره دارد؟

(۱) بسته شدن چشم در مواجهه ناگهانی با خطر - پرسش «چرا چنین کاری کردی؟»

(۲) قرار گرفتن بر سر دوراهی - ناتوانی در پاسخ‌گویی به سؤالات امتحان علی‌رغم شرایط مناسب اجتماعی، فردی و محیطی

(۳) مراجعه به دفترچه راهنمای یک کالا هنگام استفاده اولیه از آن - ناتوانی در سخن گفتن به یک زبان جدید

(۴) انتخاب رشته دانشگاهی از میان دو رشته روان‌شناسی و حقوق - گردش خون در بدن

۳۵- صحیح یا غلط بودن موارد زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- باغبان به گل‌ها آب می‌دهد؛ حس طراوت گل‌ها بعد از آبیاری، پیامد ارادی کنش است.

- در بررسی پیامدهای کنش، پیامدهای ارادی مهم‌تر از غیرارادی‌اند.

- فردی از شدت عصبانیت و خشم، درگیر می‌شود و قتلی رخ می‌دهد؛ قتل اتفاق افتاده از پیامدهای غیرارادی کنش است.

- امید هر روز به باشگاه می‌رود، شعار او این است که «ورزش ضامن تندرستی است». تندرستی در شعار امید در دسته پیامدهای ارادی ورزش کردن است.

(۲) ص - ص - غ - غ

(۱) ص - ص - غ - غ

(۴) غ - غ - ص - غ

(۳) غ - غ - غ - غ

۳۶- به ترتیب، کنش «هدفدار» و «معنی‌دار» است؛ یعنی:

- (۱) کنش انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است به هدف خود نرسد. - کنش انسان مثل فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.
- (۲) کنش با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود و همیشه به هدف خود می‌رسد، چون اگر نرسد یعنی هدفدار نبوده است. - کنش انسان مثل فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.
- (۳) کنش با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است به هدف خود نرسد. - انسان با توجه به معنای کنش آن را انجام می‌دهد.
- (۴) کنش با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود و همیشه به هدف خود می‌رسد، چون اگر نرسد یعنی هدفدار نبوده است. - انسان با توجه به معنای کنش آن را انجام می‌دهد.

۳۷- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- پوشش و زبان هر دو مصداقی از ... هستند.

- کنش‌ها چگونه انجام می‌شوند و تأثیرپذیری آن‌ها از یکدیگر چگونه است؟

- «نوید با صدای بلند موزیک در حال انجام تمرینات بدنسازی است که جواد وارد می‌شود و نوید صدای موزیک را پایین می‌آورد و با جواد احوال‌پرسی می‌کند.» پایین آوردن صدای موزیک به کدام مفهوم جامعه‌شناختی اشاره دارد؟

- (۱) ارزش‌های اجتماعی - تنها در جامعه و در ارتباط با دیگران انجام می‌شوند و از هم تأثیر می‌پذیرند و به مرور زمان هویتشان تغییر می‌کند. - هنجار اجتماعی
- (۲) پدیده‌های اجتماعی - در ارتباط با خود، خلقت و خداوند انجام می‌شوند و به صورت متقابل تأثیر می‌گذارند و تأثیر می‌پذیرند؛ اما هویت خود را از دست نمی‌دهند. - هنجار اجتماعی
- (۳) هنجارهای اجتماعی - در ارتباط با خود، خدا و دیگران انجام می‌شوند و از هم تأثیر می‌پذیرند و بر هم تأثیر می‌گذارند و به مرور زمان هویتشان از بین می‌رود. - ارزش اجتماعی
- (۴) پدیده‌های اجتماعی - تنها در جامعه و در ارتباط با دیگران انجام می‌شوند و به صورت دو سویه از هم تأثیر می‌پذیرند؛ ولی هویتشان تغییر نمی‌کند و از بین نمی‌رود. - ارزش اجتماعی

۳۸- پیامدهای ... کنش، خود نیز کنش بوده اما ... نیستند. این دسته از پیامدها ...؛ برای مثال مریض شدن در اثر مصرف دخانیات، پیامدی ... بوده و جزء پیامدهای احتمالی کنش

- (۱) ارادی - احتمالی - در نتیجه کنش پدید می‌آیند - ارادی - است
- (۲) غیرارادی - قطعی - به اراده افراد انسانی بستگی دارند - غیرارادی - است
- (۳) ارادی - قطعی - خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد - غیرارادی - نیست
- (۴) غیرارادی - احتمالی - کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - ارادی - نیست

۳۹- کدام گزینه در رابطه با «کنش و ویژگی‌های آن» نادرست است؟

- (۱) در علوم انسانی به انجام‌دهنده فعالیت، کنشگر می‌گویند.
- (۲) برای انجام کنش اراده انسان ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- (۳) کنش انسان همواره براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.
- (۴) فعالیت‌هایی مثل ضربان قلب کنش محسوب نمی‌شوند؛ زیرا هدفمند نیستند.

۴۰- کدام گزینه به ترتیب، به مفاهیم جامعه‌شناسی متن زیر به درستی اشاره دارد؟

«در خیابانی شلوغ، یک تصادف رانندگی بین اتومبیل و موتورسواری رخ داد. عده‌ای برای مشاهده صحنه تصادف، جمع شدند. از این میان، چند نفر نسبت به فرد حادثه‌دیده بی‌تفاوت نبوده و برای کمک به وی اقدام کردند. پلیس برای شناسایی مقصر در صحنه حضور یافت.»

- (۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- (۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی
- (۳) پیامد طبیعی کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- (۴) پیامد غیرارادی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی



دفترچه شماره (۲)

اختصاصی

آزمون ۵ آبان ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

ذاکة هو الله
صفحه‌های ۱ تا ۱۶

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة من (أو إلى) العربية: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «إِنَّ اللَّهَ زَانَ اللَّيْلِ بِأَنْجَمٍ، فَهُمْ كَانُوا يَسْأَلُونَ أَنْفُسَهُمْ مَنْ أَوْجَدَهَا!»

- (۱) قطعاً خداوند شب را با ستارگانی زینت داد، و آن‌ها از خود سؤال کردند از کسی که آن‌ها را پدید آورد!
- (۲) همانا خداوند زینت داد شب را با ستارگانی، و آن‌ها از خودشان سؤال می‌کنند چه کسی آن‌ها را پیدا کرد!
- (۳) همانا شب با ستارگانش به وسیله خداوند مزین شد، و آن‌ها از خودشان سؤال می‌کردند کدام فرد آن‌ها را ایجاد کرد!
- (۴) همانا خداوند شب را با ستارگانی زینت داد، و آن‌ها از خود سؤال می‌کردند چه کسی آن‌ها را پدید آورد!

۴۲- «اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شُكُورًا وَاجْعَلْنِي صَبُورًا وَاجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَفِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا»:

- (۱) خدایا مرا سپاس‌گزار قرار بده و مرا صبور قرار بده و مرا در چشم خود کوچک و در چشم‌های مردم بزرگ قرار بده!
- (۲) پروردگارا قرار بده مرا شکرگزار و مرا قرار بده شکیب و در چشمانم کوچک و در چشم‌های مردم بزرگ قرار بده!
- (۳) خدایا به من شکرگزاری عطا کن و مرا صبور قرار بده و در چشم خود کوچک و در چشمان دیگران بزرگ قرار بده!
- (۴) خداوندا مرا شکرگزار قرار بده و مرا شکیب قرار بده و مرا در چشمان خودم کوچک و در چشمان مردم بزرگ قرار بده!

۴۳- «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ لَنَا أَنْعَمَهُ الْكَثِيرَةَ وَخَلَقَ أَنْجَمًا مُسْتَعْرَةً»:

- (۱) سپاس برای خدایی است که برای ما نعمت‌های بسیارش را نازل کرد و ستارگانی فروزان آفرید!
- (۲) سپاس برای خدایی است که برای ما نعمت‌های بسیارش را نازل می‌کند و ستارگانی فروزان آفرید!
- (۳) شکر برای خدایی است که نعمت‌های بسیارش را فرو فرستاد و ستارگانی فروزان آفرید!
- (۴) شکر برای پروردگاری است که نعمت‌های بسیارش را فرو فرستاد و ستاره‌ای فروزان خلق کرد!

۴۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) هَذَانِ الْفَلَاحَانِ يَزْرَعَانِ الرَّزَّ فِي الرَّبِيعِ! این دو کشاورز، برنج را در بهار می‌کارند!
- (۲) أُولَئِكَ الْجَارَاتُ يَرْجِعْنَ مِنَ ضِيَاغْتِهِنَّ! آنان، همسایگانی هستند که از مهمانی بر می‌گردند!
- (۳) هَذَانِ دَلِيلَانِ سَاعِدَا الزُّوَارِ فِي النِّجْفِ الْأَشْرَفِ! این‌ها، دو راهنمایی هستند که زائران را در نجف اشرف کمک کردند!
- (۴) هَؤُلَاءِ فَائِزَاتُ صَيَّرَ النَّاسَ مَسْرُورِينَ فِي الْمَسَابَقَاتِ الْعَالَمِيَّةِ! این‌ها، برندگان هستند که مردم را در مسابقات جهانی، شاد ساختند!

۴۵- «أَن‌هَا سَوَارَانِي هَسْتَنْدَ كَه اِبْرِي مَتْرَاكَمِ دَر آسْمَانِ مِی‌بِیْنَنْدَ كَه اَز آن بَارَانِ مِی‌رِیْزَد!»

- (۱) هَؤُلَاءِ رَاكِبُونَ يَشَاهِدُونَ غَيْمًا مُتْرَاكِمًا فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنْهُ!
- (۲) أُولَئِكَ الرَّاكِبُونَ يَنْظُرُونَ فِي السَّمَاءِ غَيْمًا مُتْرَاكِمًا يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنْهُ!
- (۳) أُولَئِكَ رَاكِبُونَ يَرَوْنَ غَيْوَمًا مُتْرَاكِمَةً فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!
- (۴) أُولَئِكَ رَاكِبُونَ يَشَاهِدُونَ فِي السَّمَاءِ غَيْمًا مُتْرَاكِمًا يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!

۴۶- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ التَّضَاد:

- (۱) رخيص ≠ غالي / مسموح ≠ ممنوع
- (۲) راسب ≠ ناجح / يمين ≠ يسار
- (۳) جميل ≠ قبيح / قليل ≠ كثير
- (۴) يعيش ≠ يتألم / مسرور ≠ حزين

۴۷- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُوم:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ﴾

(۱) فِي كُلِّ نَفْسٍ مِنْ أَنْفُسِكَ شُكْرٌ وَاجِبٌ عَلَيْكَ بَلْ أَلْفٌ أَوْ أَكْثَرُ!

(۲) اتَّبِعُوا اللَّهَ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ وَلا تَتَّبِعُوا الشَّيْطَانَ!

(۳) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحَقَّ مَنْ يَخْشَوْنَ وَيَحْمَدُونَهُ!

(۴) سَبِّحُوا اللَّهَ فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ، فَهُوَ وَحْدَهُ الْجَدِيرُ بِالْحَمْدِ!

۴۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِ الْأَفْعَالِ عَلَى التَّرْتِيبِ فِي الْآيَةِ:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾

(۱) الفعل الماضي - الفعل المضارع - فعل النهي

(۲) فعل الأمر - الفعل المضارع - المضارع المنفي

(۳) الفعل الماضي - الفعل المضارع - المضارع المنفي

(۴) فعل الأمر - المضارع المنفي - المضارع المنفي

۴۹- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ الْفِعْلُ الْمَاضِي وَالْفِعْلُ الْمَضَارِعُ مَعًا؟

(۱) إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَصَافِرُ إِلَى الْعِرَاقِ!

(۲) يَكْشِفُ رَبَّنَا السُّوءَ مِنَّا لِأَنَّهُ يُحِبُّنَا كَثِيرًا!

(۳) وَ مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَ لَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ!

(۴) قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ!

۵۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْأَفْعَالِ وَالضَّمَائِرِ:

(۱) رَجَعَ هَؤُلَاءِ الْفَائِزَاتِ مِنَ الْمَسَابَقَاتِ وَ كَسَبَ الْمَقَامَ الْأَوَّلَ!

(۲) إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ شُكْرًا لِقُدْرَتِكَ!

(۳) يَا بَنِيَّتِي، إِذْهَبِي إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ لِمُسَاعَدَتِهِ!

(۴) تُخْرِجُ الْمَاءَ مِنَ الْبُئْرِ بِعَمَلِهِ وَ تَشْرَبُ مِنْهُ!

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

تاریخ و تاریخ نگاری،
تاریخ؛ زمان و مکان،
باستان شناسی؛ در جست و جوی
میراث فرهنگی
صفحه های ۲ تا ۲۸

۵۱- چند مورد از عبارات زیر درباره ویژگی های رویداد تاریخی صحیح هستند؟

الف) قابل مشاهده نیستند.

ب) به طور مستقیم قابل درک هستند.

پ) تکرارناپذیر و مستقل هستند.

ت) با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵۲- به ترتیب «طاق بستان» و «سکه های اشکانی»، مربوط به کدام یک از منابع پژوهش تاریخی محسوب می شوند؟

(۱) دست اول - دست دوم (۲) دست دوم - دست اول

(۳) دست اول - دست اول (۴) دست دوم - دست دوم

۵۳- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی را تکمیل می کند؟

الف) انتخاب موضوع

ب) تدوین پرسش های تحقیق

پ)

ت) گردآوری و تنظیم اطلاعات

ث)

ج) گزارش یافته های پژوهش

(۱) انجام مصاحبه - فرضیه سازی (۲) فرضیه سازی - انجام مصاحبه

(۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات - شناسایی منابع (۴) شناسایی منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات

۵۴- کدام گزینه از ویژگی های تاریخ نگاری نوین نیست؟

(۱) توجه به همه ابعاد جوامع گذشته

(۲) استفاده از یافته های سایر علوم

(۳) توجه صرف به امور سیاسی و نظامی

(۴) بررسی علل، نتایج و آثار رویدادها

۵۵- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) مبدأ گاه شماری اوستایی چه بود؟

ب) در ایران دوره اسلامی کدام گاه شماری رایج شد؟

پ) محتوای کدام آثار بیانگر آن است که گاه شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است؟

ت) گاه شماری هجری خورشیدی که از سال ۱۳۰۴ ش. در ایران رسمیت یافت، بر چه اساسی تنظیم شده است؟

(۱) الف) به تخت نشستن هر پادشاه ب) هجری قمری پ) سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید ت) گاه شماری جلالی

(۲) الف) به تخت نشستن هر پادشاه ب) هجری قمری پ) کتاب های تاریخی و خدای نامه ها ت) گاه شماری دوازده حیوانی

(۳) الف) گردش ماه به دور خورشید ب) خورشیدی قمری پ) کتاب های تاریخی و خدای نامه ها ت) گاه شماری جلالی

(۴) الف) گردش ماه به دور خورشید ب) خورشیدی قمری پ) سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید ت) گاه شماری دوازده حیوانی

۵۶- در کدام کشور باستانی، نخستین بار تاریخ نگاری به مفهوم کامل آن، با ظهور هرودت از مورخان بزرگ شروع گردید؟

- (۱) هند
(۲) چین
(۳) یونان
(۴) روم

۵۷- کدام گزاره، درباره نقشه های تاریخی نادرست است؟

- (۱) این نقشه ها تنها شامل اطلاعات قلمرو حکومت ها، مرزها و پایتخت ها بوده است.
(۲) از پیامدهای ارتباط جغرافیا و تاریخ، اهمیت یافتن این نقشه ها در مطالعه تاریخ است.
(۳) با پیشرفت و تکامل شیوه های پژوهش در تاریخ، مورخان به اهمیت استفاده از این نقشه ها پی برده اند.
(۴) امروزه از این نقشه ها، برای ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و جمعیتی گذشته استفاده می شود.

۵۸- اهمیت مکان ها و محوطه های باستانی در چیست؟

- (۱) گردشگران می توانند با بازدید از این مکان ها درکی شهودی و بدون واسطه از گذشته تاریخی آن محل داشته باشند.
(۲) محوطه های باستانی شعاع بزرگی را پوشش می دهند که ممکن است در هر نقطه آن چندین اثر باستانی مدفون شده باشد.
(۳) اشیای به دست آمده از این مکان ها به رونق موزه ها و صنعت توریسم کمک شایانی می کنند.
(۴) این مکان ها اطلاعات ارزشمندی را برای بازنمایی وضعیت فرهنگی، اجتماعی یا اقتصادی جوامع گذشته در اختیار ما قرار می دهند.

۵۹- کدام گزینه در معرفی موزه های معروف جهان مرتکب خطا شده است؟

- (۱) لوور در پاریس
(۲) آرمیتاژ در روسیه
(۳) بریتانیا در فرانسه
(۴) متروپولیتن در نیویورک

۶۰- کدام گزینه یکی از تفاوت های اصلی تاریخ و باستان شناسی را بیان می کند؟

- (۱) تاریخ بر منابع مکتوب استوار است و باستان شناسی بر منابع غیرمکتوب.
(۲) تاریخ عمدتاً بر زندگی فرمانروایان متمرکز است و باستان شناسی به شناسایی وضعیت عمومی فرهنگ و جامعه می پردازد.
(۳) منابع مکتوب تاریخی غالباً ناقص، پراکنده و حتی مفقود هستند؛ برعکس باستان شناسی براساس شواهد عینی و مکشوف است.
(۴) باستان شناسی بیشتر به مطالعه دوره های تاریخی کمک کرده است تا شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ.

جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا
(تا پایان سؤالات کلیدی در جغرافیا)
صفحه‌های ۲ تا ۹

۶۱- در کدام عبارت، تفاوت میان نگرش جغرافی‌دانان با سایر رشته‌های علوم، به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) کمک به انسان برای زندگی بهتر
- (۲) کشف ناشناخته‌های جهان
- (۳) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها
- (۴) طبقه‌بندی نظام‌های اقتصادی و اجتماعی

۶۲- کدام گزینه در حوزه مطالعات جغرافیای اقتصادی نیست؟

- (۱) بررسی نظام عرضه و تقاضای مسکن شهری
- (۲) بررسی چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف
- (۳) بررسی تأثیر جنس خاک در توسعه مجتمع‌های کشت و صنعت
- (۴) بررسی نقش منابع معدنی یک ناحیه در شکل‌گیری شهرهای صنعتی

۶۳- متن زیر با کدام گزینه مطابقت دارد؟

«روند نزولی افت سطح آب دریاچه ارومیه پس از دوران پرآبی آن در سال ۱۳۷۴ شروع گردیده و در طی بیست سال، تراز دریاچه بیش از ۸ متر افت کرده است.»

- (۱) با اینکه محیط طبیعی مجموعه‌ای متعادل است؛ اما ورود انسان می‌تواند زمینه‌ساز تغییر در آن شود.
- (۲) شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.
- (۳) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.
- (۴) عملکرد انسان در ارتباط با محیط به دو گونه است: درک توان‌ها و نگاه سودجویانه.

۶۴- کدام گزینه شاخه‌ها و زیرشاخه‌های جغرافیا را به‌درستی بیان می‌کند؟

- (۱) جغرافیای طبیعی ← ژئومورفولوژی ← زمین‌شناسی
- (۲) جغرافیای طبیعی ← جغرافیای زیستی ← خاک‌شناسی
- (۳) فنون جغرافیایی ← سنجش از دور ← آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات
- (۴) جغرافیای انسانی ← جغرافیای رفتاری ← جمعیت‌شناسی

۶۵- کیفیت تشکیل کدام مورد، حاصل روابط متقابل انسان و محیط است؟

- (۱) پدیده جغرافیایی
- (۲) رویداد جغرافیایی
- (۳) محیط طبیعی
- (۴) محیط جغرافیایی

۶۶- جغرافیا چگونه به سؤالات خود پاسخ می‌دهد؟

- (۱) با کمک گرفتن از سایر علوم
- (۲) با مطالعه روابط بین انسان و محیط
- (۳) با شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی
- (۴) با مطالعه و بررسی موضوعات با دید ترکیبی

۶۷- رکن اساسی جغرافیا کدام است؟

- (۱) مکان
- (۲) آب و هوا
- (۳) روابط متقابل انسان و محیط
- (۴) موقعیت

۶۸- متن زیر، به کدام یک از «سؤالات کلیدی دانش جغرافیا» پاسخ نمی‌دهد؟

«سازمان هواشناسی از ورود سامانه بارشی متراکم به جنوب و غرب ایران خبر داد. این سامانه بارشی موجب ایجاد سیلاب و خسارت‌های مالی در این

مناطق شد.»

- (۱) کجا؟
- (۲) چرا؟
- (۳) چه موقع؟
- (۴) چه چیز؟

۶۹- به ترتیب، عبارت‌های زیر به کدام یک از سؤالات کلیدی در جغرافیا اشاره می‌کند؟

الف) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

ب) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

پ) روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

- (۱) چطور؟ - چرا؟ - چه کسی؟
- (۲) چطور؟ - چه موقع؟ - کجا؟
- (۳) چه چیز؟ - چطور؟ - چه کسی؟
- (۴) چه چیز؟ - چه موقع؟ - کجا؟

۷۰- کدام سؤال بر ماهیت پدیده در پژوهش جغرافیایی دلالت دارد؟

(۱) زلزله روز قبل در کجای استان همدان اتفاق افتاد؟

(۲) علت تخریب روزافزون تالاب‌های شمال کشور چیست؟

(۳) در دریاچه ارومیه چه چیزی اتفاق افتاده است؟

(۴) بادهای ۱۲۰ روزه سیستان و بلوچستان در چه ایامی از سال رخ می‌دهند؟

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق

منطق، ترازوی اندیشه

لفظ و معنا

صفحه‌های ۳ تا ۱۹

۷۱- علت اصلی تأکید منطق بر آموزش شیوه درست تفکر کدام است؟

(۱) نامحدود بودن تعداد مغالطات

(۲) عدم امکان شناخت تمام مغالطات

(۳) ابداعی نبودن علم منطق

(۴) طبیعی بودن تفکر در ذهن انسان‌ها

۷۲- کدام یک از عبارات‌های زیر، نشان‌دهنده مهم‌ترین حیطه کاربرد منطق است؟

(۱) جلوگیری از به دام افتادن در تصمیم‌گیری برای خرید خانه

(۲) فهمیدن مغالطه‌ای که در بازاریابی خودروی شاهین است

(۳) جلوگیری از سفسطه‌های مربوط به امور و مسائل خیالی

(۴) آوردن دلیل و استدلال برای اقناع دیگران

۷۳- کدام گزینه در مورد دو بخش دانش بشری صحیح است؟

(۱) امکان شناخت دو ساحت گوناگون اندیشه، مؤخر از ادراک وجوه تمایز دو حیطه کلی معارف بشری است.

(۲) می‌توان گفت که در تصورات، هیچ مفهومی با مفهومی دیگر ارتباطی ندارد.

(۳) دارای فعل بودن برای جمله، شرط لازم و کافی برای تصدیق شناخته شدن آن است.

(۴) معرفت به تصورات سازنده یک تصدیق، به نحوی ضروری علم به آن تصدیق را تحقق می‌بخشد.

۷۴- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) تصور مانند تعریف از اقسام دانش بشری است.

(۲) تصدیق از روش‌های کسب دانش جدید به‌شمار می‌رود.

(۳) تعریف موجب کسب دانش جدید می‌گردد.

(۴) استدلال‌آوری و تعریف رسالت دانش منطق به‌شمار می‌رود.

۷۵- عبارات «تعریف و استدلال به‌ترتیب بر وزن تفعیل و استفعال هستند»، «زدها دارای بال است» و «دیروز ماشینم خراب شد» به‌ترتیب مربوط به کدام

حیطه می‌باشند؟

(۲) الفاظ - مفاهیم - مفاهیم

(۱) الفاظ - مصادیق - معانی

(۴) الفاظ - معانی - مصادیق

(۳) مصادیق - الفاظ - مصادیق

۷۶- کدام عبارت مستعد تحقق مغالطه «اشتراک لفظ» نیست؟

- (۱) از دوستم عکس‌های زیادی گرفتم.
- (۲) خواجه از میکده‌ای دوش به دوش آوردند.
- (۳) ساعتی چند در انتظار او بودم.
- (۴) چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد.

۷۷- نحوه دلالت لفظ «سر» بر معنا در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) سرت را از افکار منفی پر نکن.
- (۲) با دست سرت را بخاران.
- (۳) سعید با سرش ضربه‌ای به توپ زد.
- (۴) در اثر تصادف سر سعید شکست.

۷۸- در عبارات زیر ... مغالطه ... و یک مغالطه ... وجود دارد.

- الف) راننده محمد ماشینش را برد.
- ب) از تمجید حبیب، سخت ناراحت شدم.
- پ) شاهین، دبیر انجمن ژئومورفولوژی دبیران است.
- چ) بهترین راه سرمایه‌گذاری خرید ارض است.
- د) عفوش لازم نیست اعدام کنید.

- (۱) یک - ابهام در مرجع ضمیر - نگارش کلمات
- (۲) دو - ابهام در مرجع ضمیر - نگارش کلمات
- (۳) سه - نگارش کلمات - ابهام در مرجع ضمیر
- (۴) چهار - نگارش کلمات - ابهام در مرجع ضمیر

۷۹- کدام عبارت می‌تواند منجر به مغالطه ابهام در مرجع ضمیر شود؟

- (۱) این تابلو هیچ قیمتی ندارد.
- (۲) من از راهنمایی شما پشیمانم.
- (۳) خانه ارزان کمیاب است و هر کمیابی گران!
- (۴) دانشجویان روان‌شناسی از روان‌انسان‌ها باخبرند.

۸۰- همه اوصاف موجود در کدام گزینه در عبارات زیر یافت می‌شود؟

- روی مادرم را بوسیدم.
- اگر این مایع شیر باشد، پس باید درتده باشد.
- مادر علی آمد.
- پدر آن پسر در دوران زندگی‌اش، سختی‌های فراوانی تحمل کرد.
- دزد ماشینم را برد.

- (۱) محتمل بروز مغالطه اشتراک لفظ - مغالطه ابهام در مرجع ضمیر - مغالطه توسل به معنای ظاهری
- (۲) مغالطه اشتراک لفظ - محتمل بروز مغالطه توسل به معنای ظاهری - مغالطه ابهام در مرجع ضمیر
- (۳) مغالطه نگارشی کلمات - مغالطه ابهام در مرجع ضمیر - زمینه‌ساز مغالطه اشتراک لفظ
- (۴) مستعد مغالطه توسل به معنای ظاهری - مغالطه اشتراک لفظ - مغالطه توسل به معنای ظاهری



اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کسب و کار و کارآفرینی

انتخاب نوع کسب و کار

صفحه‌های ۲ تا ۲۱

۸۱- کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق به ترتیب در افراد زیر، برجسته‌تر است؟

- آقای شریفی هنگام به وجود آمدن مسئله در کسب و کارش، توانایی حل آن را دارد.

- آقای رفیعی منابع فیزیکی کارخانه‌اش را به شکلی مدیریت می‌کند که عملکرد کارایی داشته باشند.

- خانم حمیدی در عین سنجیدن شرایط، مطمئن است در کارگاه خیاطی خود موفق می‌شود.

- خانم احسانی برای راهاندازی کسب و کار جدیدش بسیار پایداری کرده است.

- آقای سلطانی پس‌انداز حاصل از مبلغ بازنشستگی خود را برای راهاندازی فعالیت اقتصادی جدیدش هزینه می‌کند.

- خانم حسینی در دوران کرونا، به دلیل غیرحضور شدن کارها، خود را با شرایط تطبیق داده و صفحه آنلاین راهاندازی کرد.

(۱) پرانگیزه - سازمان‌دهنده - خوش‌بین - پرانگیزه - ریسک‌پذیر - یادگیرنده

(۲) پرانگیزه - سازمان‌دهنده - خوش‌بین - یادگیرنده - نوآور - تیزبین

(۳) سازمان‌دهنده - پرانگیزه - ریسک‌پذیر - یادگیرنده - نوآور - تیزبین

(۴) سازمان‌دهنده - پرانگیزه - ریسک‌پذیر - پرانگیزه - ریسک‌پذیر - یادگیرنده

۸۲- چرا کارآفرین باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد؟

(۱) زنده نگه‌داشتن کسب و کار

(۲) تولید کالا یا خدمات با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم

(۳) اتخاذ تصمیمات مناسب درباره موقعیت شرکت و قیمت‌گذاری

(۴) افزایش توانایی مالی برای راهاندازی کسب و کار

۸۳- درست «د» یا غلط «غ» بودن هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب چگونه است؟

الف) کارآفرینان یا مؤسسان شرکت‌ها با کار و تلاش خود از کسب و کارها مراقبت می‌کنند، که این کار بسیار مهم ولی در عین حال آسان است؛ چراکه

بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر طولانی دارند؛ به‌طوری که بیش از نیمی از آن‌ها می‌توانند از شش سالگی عبور و به کار خود ادامه دهند.

ب) در کنار این که احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب و کار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست. این احتمال موفقیت و

سودآوری، انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرفتن خطرات آن توسط کارآفرینان است.

ج) یک کارآفرین موفق ضرورتاً از ابتدا کارآفرین بوده است و حرکت با نوآوری و فراهم آوردن بازار خوب برای فروش محصولاتش، او را قدم به قدم از

سطوح ابتدایی کار به درجه‌های بالای آن می‌رساند.

محل انجام محاسبات

د) کارآفرین باید بداند که در آغاز کارش حتماً با موفقیت روبه‌رو خواهد شد و می‌تواند از محل سودی که کسب می‌کند، سرمایه لازم برای راه‌اندازی کسب و کارش را تأمین کند.

ه) کارآفرین باید اتخاذ تصمیمات مناسب درباره مسائل تخصصی مانند پیشنهاد محصول و تبلیغات را به متخصصان آن واگذار کند و در این خصوص مداخله‌ای نکند.

(۲) د - غ - د - غ - غ

(۱) د - د - د - د - د

(۴) غ - د - د - غ - د

(۳) غ - د - غ - غ - غ

۸۴- کدام گزینه جزء هزینه‌های تولید نیست؟

(۱) پولی که تولیدکننده از فعالیت اقتصادی خود به دست می‌آورد.

(۲) پولی که برای اجاره محل کارگاه صرف می‌شود.

(۳) دستمزدی که به کارمندان شرکت پرداخت می‌شود.

(۴) پولی که برای تعمیر ماشین‌آلات و دستگاه‌ها صرف می‌شود.

۸۵- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۴ کارگر و تولید سالیانه ۳۶۰ دستگاه هر کدام با قیمت ۵

میلیون تومان کدام است؟ (تولیدکننده خودش صاحب کارگاه و ماشین‌آلات است و سود حسابداری مدنظر نیست.)

حقوق متوسط ماهانه هر کارگر	۴ میلیون تومان
اجاره ماهانه کارگاه	۹ میلیون تومان
اجاره ماشین‌آلات	۲۰ میلیون تومان
هزینه استهلاک ماهانه	۳۵ درصد اجاره سالانه کارگاه
هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه	$\frac{5}{3}$ حقوق سالیانه کارگران

(۱) ۲۹,۸۰۰,۰۰۰ تومان سود کرده است.

(۲) ۲۹,۸۰۰,۰۰۰ تومان زیان کرده است.

(۳) ۱۳۷,۸۰۰,۰۰۰ تومان سود کرده است.

(۴) ۱۳۷,۸۰۰,۰۰۰ تومان زیان کرده است.

۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر از مواردی که بتوان هزینه‌های تولید را بدون کاهش میزان تولید کم کرد، نمی‌باشد؟

(۲) صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی

(۱) پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم

(۴) فروش کالاها با قیمت بالاتر

(۳) افزایش بهره‌وری

محل انجام محاسبات

۸۷- کدام موارد در خصوص کسب و کارهای شخصی نادرست است؟

- (الف) بیشتر آن‌ها بزرگ‌مقیاس‌اند و در برخی از فعالیت‌های خاص مانند صنعت حضور دارند.
 (ب) مشاغل خویش‌فرمایی، بنگاه‌های معاملات ملکی، خرده‌فروشان، کشاورزان، صنعتگران خرد نمونه‌هایی از کسب و کارهای شخصی هستند.
 (ج) اغلب کسب و کارها در ایران به شکل شخصی است.
 (د) کسب و کار شخصی متعلق به دو نفر یا بیشتر است.
 (ه) در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندان‌پزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها شخصی‌اند.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «د» - «ه» (۴) «ج» - «ه»

۸۸- کدام سؤال و پاسخ آن، بیانگر مفهوم «سازمان تولید» است؟

- (۱) چگونه مردم در مورد خریدن یا نخریدن یک کالا تصمیم می‌گیرند؟ چگونه مقدار کالایی را که باید بخرند، تعیین می‌کنند؟
 (۲) مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ یک نفر یا چند نفر هستند و چگونه درآمد یا سود باید تقسیم شود؟
 (۳) چگونه تولیدکنندگان درباره تولید یا میزان تولید هر کالا تصمیم می‌گیرند؟
 (۴) مالک محصول نهایی با چه روشی به کسب سود می‌رسد؟
 ۸۹- سرمایه یک شرکت سهامی ۲۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان است. اگر ۴ سهام‌دار از این شرکت هرکدام به ترتیب، سرمایه‌ای معادل ۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ و ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ و ۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ و ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان داشته باشند:

(الف) نوع مالکیت هر فرد چگونه است؟

(ب) به ترتیب، هر یک از افراد مالک چند درصد سهام شرکت هستند؟

- (۱) (الف) هر فرد نسبت به سرمایه خود مالکیت نسبی دارد. (ب) ۴۰-۳۰-۶-۱۰
 (۲) (الف) به دلیل شریک بودن مالکیت بین افراد به طور مساوی تقسیم می‌شود. (ب) ۲۰-۱۵-۳۰-۵
 (۳) (الف) به دلیل شریک بودن مالکیت بین افراد به طور مساوی تقسیم می‌شود. (ب) ۴۰-۳۰-۶-۱۰
 (۴) (الف) هر فرد نسبت به سرمایه خود مالکیت نسبی دارد. (ب) ۲۰-۱۵-۳۰-۵

۹۰- در رابطه با تعاونی‌ها کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) تعاونی یکی از انواع شرکت است.
 (۲) مراحل راه‌اندازی تعاونی کم و بیش مشابه شرکت‌ها است.
 (۳) نحوه اداره و توزیع سود در تعاونی‌ها به نسبت سرمایه هر عضو است.
 (۴) هدف تعاونی، تأمین نیازمندی‌های اعضا و بهبود وضعیت اقتصادی آنان است.

محل انجام محاسبات



آزمون ۵ آبان ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
فارسی (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
دین و زندگی (۱)	۷	۶	۴	۳	۲	
زبان انگلیسی (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۲	فارسی (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۳	دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۵

فارسی (۱)

۱۵ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی

درس ۲ و ۱

صفحه‌های ۱۰ تا ۲۷

۹۱- کدام واژه‌ها کاملاً نادرست معنا شده‌اند؟

- (الف) یله: پهلوان (ب) تیمار: غم (ج) قرابت: دوری (د) خیره: حیران (ه) نمط: روش
(۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «ه» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۹۲- معادل معنایی واژه «برابری» در کدام یک از ابیات زیر، وجود دارد؟

- (۱) دید یکی بحر خروشنده‌ای
(۲) چشمه کوچک چو به آنجا رسید
(۳) در بن این پرده نیلوفری
(۴) شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم
سه‌مگنی، نادره جوشنده‌ای
وان همه هنگامه دریا بدید
کیست کند با چو منی همسری؟
زود آیند و زود می‌گذرند

۹۳- در عبارت زیر چند غلط املائی دیده می‌شود؟

- «هر چند بازرگان گفت: «که جواهر برقرار است. کار ناکرده مزد نیاید!» مفید نبود. در لجاج آمد و گفت: «مزدور تو بودم و تا آخر روز آنچه فرمودی بکردم.» بازرگان به ضرورت از عهده بیرون آمد و متحیر بماند. روزگار ضایه و مال هدر و جواهر پریشان.»
(۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۹۴- واژه‌های مشخص شده در ابیات زیر، چه آرایه مشترکی دارند؟

- (الف) آن چنان سخت نیاید سر من گر برود
(ب) سرو چمن پیش اعتدال تو پست است
(۱) حس آمیزی (۲) استعاره
نازنینا که پریشانی مویی ز سرت
روی تو بازار آفتاب شکسته است
(۳) مجاز (۴) مراعات نظیر

۹۵- آرایه‌های کدام گزینه، در بیت زیر وجود ندارد؟

- «من اول روز دانستم که با شیرین درافتادم / که چون فرهاد باید شست دست از جان شیرینم»
(۱) حس آمیزی، جناس (۲) تلمیح، مجاز (۳) تشبیه، کنایه (۴) استعاره، اغراق

۹۶- همه گزینه‌ها فاعل «تشبیه» است، به جز:

- (۱) چشمه کوچک چو به آنجا رسید
(۲) چون بدوم، سبزه در آغوش من
(۳) در بر من، ره چو به پایان برد
(۴) دیگری هم که از پیرایه خرد و ذخیرت تجربت بی‌بهره نبود، با خود گفت «غفلت کردم ...»
وان همه هنگامه دریا بدید
بوسه زند برسر و بر دوش من
از خجلی سر به گریبان برد

۹۷- نقش ضمیر متصل در پایان مصراع کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) خدنگ ناله من بی‌کمان سبک‌سرسرست
(۲) چه بوری همه تن استخوان نما شده‌ام
(۳) کنون که دست تظلم زدم به دامانت
(۴) جواب آن غزل این است که میر شوقی گفت
نمی‌پرد به پر و بال دیگران تیرم
هما ز سایه خود می‌کشد به زنجیرم
عنان کشیدی و بستی زبان تقریرم
چو شیر از دو طرف می‌کشند زنجیرم

۹۸- در همه بیت‌ها، «حذف فعل» به «قرینه لفظی» صورت گرفته است؛ به جز ...

- (۱) دردم از یار است و درمان نیز هم
(۲) این که می‌گویند آن خوش‌تر ز حسن
(۳) یاد باد آن کو به قصد خون ما
(۴) دوستان در پرده می‌گویم سخن
دل فدای او شد و جان نیز هم
یار ما این دارد و آن نیز هم
عهد را بشکست و پیمان نیز هم
گفته خواهد شد به دستان نیز هم

۹۹- مفاهیم همه گزینه‌ها از عبارت زیر دریافت می‌شود؛ به جز ...

- «ماهیان این سخن بشنوند؛ آنکه حزم زیادت داشت و بارها دست‌برد زمانه جافی را دیده بود، سبک، روی به کار آورد و از آن جانب که آب درمی‌آمد، برفور بیرون رفت.»

- (۱) اقدام سریع (۲) دوراندیشی (۳) تجربه ناکارآمد (۴) ستمگری روزگار

۱۰۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) گفت: در این معرکه، یکتا منم
(۲) که جایی که دریاست من کیستم
(۳) هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
(۴) چو خود را به چشم حقارت بدید
تاج سر گلبن و صحرا، منم
گر او هست حقاً که من نیستم
افتادگی آموز اگر طالب فیضی
صدف در کنارش به جان پرورید

فارسی (۱) - سوالات آشنا - تبدیل به تست سوالات کتاب زرد

۱۰۱- معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (۱) کسی چه داند کین گوژپشت مینارنگ | چگونه <u>مولع</u> آزار مردم داناست (آزمند) |
| (۲) گردون کجاست بر در قدر بلند تو | خورشید کیست پرتو رای <u>صواب</u> تو (پاداش) |
| (۳) چو عاشق بر محک آید پدیدار | شود معشوق جاویدش خریدار (ناآشکار) |
| (۴) در حسن و برازندگی و پاکی و اخلاق | من نیز به گیتی مثلم در همه عشاق (شایسته) |

۱۰۲- مفهوم واژه «دستبرد» در کدام بیت با عبارت «بارها دستبرد زمانه جافی را دیده بود.» یکسان است؟

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| (۱) به معماری کعبه چون دست برد | زمانه براهیم پنداشتش |
| (۲) بمان تا ز ایرانیان دست برد | ببینند و مشمر چنین کار خرد |
| (۳) چو شیرین دست برد باربد دید | ز دست عشق خود را کار بد دید |
| (۴) شه تازیان چون به نان دست برد | سر کم خرد مهر او را سپرد |

۱۰۳- در کدام بیت غلط املایی دیده نمی شود؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (۱) با روی تو فارغ ز گلستان بهشتیم | با بوی تو مصتغنی از انفاس بهاریم |
| (۲) گرت بدایع سعدی نباشد اندر بار | به پیش اهل و غرابت چه ارمغان آری |
| (۳) فروغ خاکیان از نوریان افزون شود روزی | زمین از کوکب تقدیر ما گردون شود روزی |
| (۴) معمور کرده از پی امن جهانیان | معمار هضم تو در و دیوار روزگار |

۱۰۴- آرایه نوشته شده در مقابل کدام یک از ابیات زیر، نادرست است؟

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (۱) گه به دهان بر زده کف چون صدف | گاه چو تیری که رود بر هدف (جناس) |
| (۲) از صدای سخن عشق ندیدم خوش تر | یادگاری که در این گنبد دوار بماند (حسن آمیزی) |
| (۳) پشت دیوار آن چه گویی، هوش دار | تا نباشد در پس دیوار، گوش (مجاز) |
| (۴) چون بگشایم ز سر مو، شکن | ماه ببیند رخ خود را به من (تضاد) |

۱۰۵- کدام یک از آرایه ها در بیت زیر وجود ندارد؟

«چون بدوم، سبزه در آغوش من بوسه زند بر سر و بر دوش من»

- | | |
|-----------|-------------|
| (۱) کنایه | (۲) استعاره |
| (۳) تشبیه | (۴) تشخیص |

۱۰۶- کدام آرایه ادبی در کمانک روبهرو نادرست آمده است؟

- (۱) کتابی که در او داد سخن آرایبی توان داد، ابداع کنیم (جناس تام)
 (۲) شاد و بی غم بزی که شادی و غم
 (۳) گل به همه رنگ و برازندگی
 (۴) لیک چنان خیره و خاموش ماند
 (۵) زود آیند و زود می گذرند (تضاد)
 (۶) می کند از پرتو من زندگی (استعاره)
 (۷) کز همه شیرین سخنی گوش ماند (مجاز)

۱۰۷- در کدام گزینه مفعول وجود ندارد؟

- (۱) کرده ام بر خود گوارا تلخی دشنام را
 (۲) انتقام هرزه گویان را به خاموشی گذار
 (۳) نیست صائب سرو را فکر خزان و نوبهار
 (۴) لعل سیرابش ز کات بوسه بیرون می کند
 (۵) دیده ام در عین ناکامی جمال کام را
 (۶) تیغ می گوید جواب مرغ بی هنگام را
 (۷) در دل آزاده ره نبود امید و بیم را
 (۸) کیست تا آرد به یادش صائب گمنام را

۱۰۸- نوع حذف فعل در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) چینیان گفتند ما نقاش تر
 (۲) لطفی نماند کان صنم خوش لقا نکرد
 (۳) تو عدوی او نه ای خصم خودی
 (۴) بود بقالی و وی را طوطی ای
 (۵) رومیان گفتند ما را کر و فر
 (۶) ما را چه جرم اگر کرمش با شما نکرد
 (۷) چه غم آتش را که تو هیزم شدی
 (۸) خوش نوایی سبز گویا طوطی ای

۱۰۹- بیت «پشت دیوار آنچه گویی، هوش دار / تا نباشد در پس دیوار، گوش» در نکوهش چیست؟

- (۱) ریاکاری
 (۲) غیبت
 (۳) پرگویی
 (۴) خاموشی

۱۱۰- کدام گزینه از مفهوم «گندم نمای جوفروش» دور است؟

- (۱) کس نگفته است و نگوید که دد و دیو شوید
 (۲) زهد با نیت پاک است نه با جامه پاک
 (۳) بسا مشرک که خود قرآن به دست است
 (۴) چنان ز پند شما ناصحان زمین گیرم
 (۵) نقش انسان دگر و معنی انسان دگر است (دد = حیوان وحشی)
 (۶) ای بس آلوده که پاکیزه رهایی دارد (ردا = نوعی پوشش)
 (۷) نداند در حقیقت بت پرست است
 (۸) که گر دوباره نصیحت کنید می میرم

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

هدف زندگی، پر پرواز

درس ۲۹۱

صفحه‌های ۱ تا ۲۶

۱۱۱- کدام شناخت سودمندترین دانش‌ها شمرده می‌شود و علت این امر چیست؟

(۱) شناخت خود - اولین گام برای حرکت در مسیر قرب الهی شناخت انسان است.

(۲) شناخت خود - رشد و کمال انسان و در نتیجه رستگاری او فقط با شناخت خود میسر می‌شود.

(۳) شناخت خدا - رشد و کمال انسان و در نتیجه رستگاری او فقط با شناخت خود میسر می‌شود.

(۴) شناخت خدا - اولین گام برای حرکت در مسیر قرب الهی شناخت انسان است.

۱۱۲- پیام استنباط شده از آیه شریفه «... بعضی از مردم می‌گویند: خداوند ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت بهره‌ای

ندارند.» کدام یک می‌باشد؟

(۱) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند مانع رسیدن به اهداف اخروی می‌شوند.

(۲) اصل قرار گرفتن اهداف اخروی مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیوی نمی‌شود.

(۳) برخی هدف‌ها پایان‌ناپذیر و همیشگی‌اند و پاسخگوی استعداد‌های مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.

(۴) اگر کسی اهداف پایان‌پذیر را هدف اصلی قرار دهد ممکن است به مقداری از آن برسد.

۱۱۳- خداوند با عنایت به کدام سرمایه، انسان را مسئول سرنوشت خویش قرار داد و از کدام آیه، این سرمایه استنباط می‌شود؟

(۱) گرایش به خیر و نیکی - «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاس‌گزار خواهد بود و یا ناسپاس.»

(۲) گرایش به خیر و نیکی - «آن‌گاه بدکاری‌ها و تقوایش را به او الهام کرد.»

(۳) اختیار - «آن‌گاه بدکاری‌ها و تقوایش را به او الهام کرد.»

(۴) اختیار - «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاس‌گزار خواهد بود و یا ناسپاس.»

۱۱۴- کدام سرمایه‌ها به ترتیب، انسان را از راحت‌طلبی و خوشی‌های زودگذر باز می‌دارد و کار کدامیک با دوراندیشی انجام می‌گیرد؟

(۱) نفس لوامه - عقل - اولی

(۲) نفس لوامه - عقل - دومی

(۳) عقل - نفس لوامه - اولی

(۴) عقل - نفس لوامه - دومی

۱۱۵- کمک دادن به انسان در پیمودن راه حق با کدام سرمایه صورت می‌پذیرد و این سرمایه درونی است یا بیرونی؟

(۱) عقل - درونی

(۲) عقل - بیرونی

(۳) راهنمایان الهی - درونی

(۴) راهنمایان الهی - بیرونی

۱۱۶- کدام عبارت صحیح ذکر شده است؟

- (۱) اگر انسان جمله چیزها را فراموش کند ولی هدف اصلی خود را فراموش نکند، هیچ نکرده باشد.
- (۲) گیاهان به صورت غریزی و فطری و حیوانات به صورت طبیعی به سوی هدف خود در حرکت هستند.
- (۳) تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیوی نه تنها بد نیست؛ بلکه ضروری و خوب است.
- (۴) لازمه تقرب به خدا این است که کارهایی مانند کسب مال و ثروت که از امور فرعی هستند، کنار گذاشته شوند.

۱۱۷- حق بودن آفرینش به چه معناست و کدام آیه شریفه بیانگر این مفهوم می‌باشد؟

- (۱) هدفدار بودن خلقت - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
- (۲) آفرینش عالمانه خلقت - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
- (۳) هدفدار بودن خلقت - «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»
- (۴) آفرینش عالمانه خلقت - «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»

۱۱۸- آیه شریفه «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم» به کدام یک از عبارات زیر اشاره

دارد؟

- (۱) خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد.
- (۲) او سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار داد.
- (۳) اگر هدف از خلقت ما خوردن، خوابیدن و شهوت‌رانی بود، آیا به سرمایه‌هایی همچون عقل و وجدان نیاز داشتیم؟
- (۴) پروردگار به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم.

۱۱۹- افراد زیرک با استعانت از کدام آیه شریفه، هدف خود را انتخاب می‌کنند؟

- (۱) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
- (۲) «قُلْ إِنْ صَلَّاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»
- (۳) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»
- (۴) «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»

۱۲۰- مصراع زیبای «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» کدام موضوع را بیان می‌کند؟

- (۱) هر موجودی براساس برنامه حساب‌شده‌ای به این جهان گام نهاده است.
- (۲) هر موجودی براساس هدف حکیمانه‌ای در حال حرکت است.
- (۳) هدف قرار دادن سرچشمه خوبی‌ها برای بی‌نهایت‌طلبی انسان مهم است.
- (۴) اهداف جامع و برتر خود در بردارنده سایر اهداف نیز می‌باشند.



زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Saving Nature

(گفتگو)

(Listening and Speaking)

درس ۱

مفهمه‌های ۱۵ تا ۲۹

121- In the near future, space travel will ... as easy as traveling to another country.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) became | 2) becoming |
| 3) become | 4) becomes |

122- Don't worry, the storm ... our house. It's strong enough to handle any bad weather.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) don't destroy | 2) is destroying |
| 3) will destroy | 4) won't destroy |

123- When ... be over? I'm excited to go home and play with my toys!

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) the school day will | 2) will the school day |
| 3) the school will day | 4) the will school day |

124- When my father ... his job, I asked him if there was anything I could do to help save money.

- | | |
|----------|--------------|
| 1) found | 2) protected |
| 3) lost | 4) paid |

125- Our only ... for a better future is to treat all animals with kindness, respect, and love.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) home | 2) hope |
| 3) danger | 4) plain |

126- I had no ... light in my room, so I bought a desk lamp to help me see better when I'm working or studying.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) natural | 2) safe |
| 3) wild | 4) endangered |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

As our world gets bigger, we are losing more and more animals. This is a big problem because animals are important to our planet. They help us grow food, keep our air clean, and make sure everything stays in balance. We are losing animals because people are cutting down forests where animals live, polluting the air and water, and making the planet too hot. If we don't stop this from happening, many animals will disappear forever.

We can help save animals by doing things like recycling, using less energy, and planting trees. We can also make sure that animals have safe places to live where they won't be hurt by people. It's important to take care of them so that they can take care of us. If we work together, we can make sure that animals will be around for a long time.

127- Which of the following is NOT true about animals, according to the passage?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) They help us grow food. | 2) They are important to our planet. |
| 3) They make the planet too hot. | 4) They help keep our air clean. |

128- According to the passage, we are losing animals because people are

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) using less energy | 2) taking care of animals |
| 3) eating too much meat | 4) cutting down trees |

129- The underlined word "them" in paragraph 2 refers to

- | | |
|-----------|------------|
| 1) places | 2) animals |
| 3) people | 4) trees |

130- What can we do to make sure that animals will be around for a long time?

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Use more energy | 2) Pollute the air and water |
| 3) Cut down more trees | 4) Work together to take care of animals |